

Интеллектуально-творческий квест «Тайна лесного компаса»

Целевая аудитория: 2–4 классы.

Форма: Интеллектуально-творческий квест.

Цель: развитие логики, внимания и командного духа через игровую деятельность.

Материалы: Маршрутные листы, зашифрованные письма, мелкие призы, грамоты.

Ожидаемый результат: Активизация познавательной деятельности, развитие умения работать в команде, повышение интереса к учебе.

1. Подготовка и вступление

- **Форма:** игра-путешествие (квест).
- **Сюжет:** ученики получают «письмо от Лесного Духа», который потерял волшебный артефакт. Чтобы его найти, нужно пройти 5 испытаний.
- **Разделение:** класс делится на команды по 5–6 человек (названия могут быть связаны с природой: «Лисята», «Кедры» и т.д.).

2. Маршрут испытаний (Станции)

1. Станция «Загадки природы» (интеллектуальная):

- Команды отвечают на вопросы о животных и растениях (например, «чем лягушки ловят пищу?»).

2. Станция «Следопыты» (логическая):

- Нужно соотнести картинку животного с его следом. Развивает внимательность и смекалку.

3. Станция «Лесной оркестр» (творческая):

- Ребята должны с помощью подручных средств (бумага, палочки, ладоши) изобразить звуки леса: шум дождя, шелест листьев, стук дятла.

4. Станция «Дружное звено» (спортивно-оздоровительная):

- Командная эстафета «Пройди через болото» (передвижение по «кочкам»-листам бумаги).

5. Станция «Эко-патруль» (воспитательная):

- Задание на сортировку «мусора» (карточки) или объяснение правил поведения в лесу (что можно и нельзя делать).

3. Финал и награждение

- **Результат:** собрав все подсказки на станциях, команды находят «артефакт» (сундучок с наклейками или полезными школьными принадлежностями).
- **Рефлексия:** короткое обсуждение того, что нового узнали и какое задание было самым сложным.

Пакачакова Ю.В., учитель начальных классов